



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

## **ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА**

Наименование олимпиады школьников: **«Ломоносов»**

Профиль олимпиады: **История**

ФИО участника олимпиады: **Бабецкая Александра Сергеевна**

Класс: **11**

Технический балл: **81**

Дата проведения: **02 марта 2022 года**

④

## Чистовики

Блок А.

Задание 1.

Ошибка

1. Клязьма
2. XV век
3. глубокой оселки

Правильный ответ

1. Ока
2. XVI век XIV в.
3. рямной оселки

Задание 2.

Век

1. 1-я половина XVIII в.
2. 2-я половина XIX в.

Имя учёного

1. Мартов
2. Попов

Задание 3.

- 1 - Передвигались
- 2 - Хам

3: Пётр I, Екатерина I, Пётр II Анна Иоанновна,  
Анна Леопольдовна, Павел I

Задание 4.

- 1 - Симонское морское сражение
- 2 - ноябрь 1853 г.
- 3 - Крымская война
- 4 - Сражение на р. Альта  
Оборона Севастополя  
Питва за Каре

Задание 5.

- 1 - Юрий Гагарин
- 2 - апрель 1961 г.
- 3 - Полёт Терешковой (1ой женщины) (1963 г.)  
Первый выход человека в открытой космос (1968)  
Космическое рукопожатие (Союз-Апполон) (1975)
- 4 - М.С. Хрущёв

②

## Чистовски

### Задание 6.

Век, десятилетие	Название
1. XVIII век	1. Ладожский канал
2. 20-е	2. Демидовские
3. XVII век	3. Архангельская

### Задание 7

- 1 - Успенский собор во Владимире
- 2 - XII век
- 3 - Крестово-купольный стиль
- 4 - Успенский собор Московского Кремля
- 5 - Фьодоровский

Блок 5

### Задание 8.

- 1 - 1842-1851 гг.
- 2 - Санкт-Петербург, Москва, Митишин, Новороз
3. "Развитие русской торговли и транспорта в XIX веке"

~~В начале~~

Во второй четверти XIX века в Российской империи начинается промышленный переворот. Одной из особенностей в том числе в строительстве железных дорог, которое осуществлялось как частными, так и императорскими компаниями. Например, Черепановы были строителями первой железной дороги в России. В Комитете министров обсуждали и утвердили условия строительства и обслуживания сети железных дорог, предложенные обществом капиталистов русских и иностранных. Они заключались в следующем: это общество обязуется за свои деньги и на свой риск (70 лет без какой-либо поддержки земли) или гарантии со стороны государства) построить в течение 10 лет указанную сеть государственных железных дорог, а потом 85 лет содержать эту сеть.

продолжение →

③

## Чистовик

Затем же все т/д сеть перейдет к государству. Деспотно. Также условно говорит о том, что государство действительно хотело осуществить строительство т/д именно удобным способом, передавая всю основную работу и дальнейшему гражданскому и мамативам функционированию т/д в частные руки, при этом внадавая в строительство всего 5%.

Строительство сети т/д, которая проходила через главные торговые города России (Санкт-Петербург, Москва, Нижний Новгород) и морские порты на Балтике и Черном море, соединила их с другими районами Российской империи, способствовало развитию как внутренней так и внешней торговли. Внутреннее торговле происходила за счет обмена товаров, производимых в разных городах России, т.к. сеть т/д соединяла практически все губернии. Так же из-за границы поступали товары в Балтийский и Черноморский порты, а еще в упомянутых же городах - станциях Санкт-Петербург и Феодосия, откуда по т/д их развозили по городам России. Аналогично происходило и с экспортом. Теперь товары из разных городов России легче и быстрее доставлялись до портов, откуда отправлялись в зарубежные страны. Такая оживленная торговля, а также отсутствие больших затрат на государственной казне на строительство сети т/д поспособствовало развитию экономики Российской империи.

Итак, развитие транзита и русской торговли в XIX веке тесно взаимосвязано.

Эпока В.

Задача 9. Он закрывал перед Россией возможности компетенции развития".  
2. Юмифи политический курс в 80-90-е года XIX в.

Мой выбор в пользу данной темы обоснован спорностью данной цитаты, речь в которой идет об Александре III. Действительно ли он закрывал перед Россией возможности компетенции развития? Да и были ли они вообще открыты Александром II и его реформами? Может, своей политикой Александр III непроизвольно, наоборот, ускорил появление и дан возможности компетенции развития? Автор цитаты ставит

продолжение

проблему определения роли Александра III в конституционном развитии Российской империи. Для того чтобы рассмотреть это, поставлю следующие задачи:

1. Охарактеризовать итоги внутренней политики Александра II для того, чтобы рассмотреть, были ли им открыты возможности конституционного развития России;
2. Проанализировать внутреннюю политику Александра III;
3. Рассмотреть, в чем можно бы заключать «конституционное развитие» Российской империи и действительно ли Александр III его возможности закрыл.

Практически все реформы Александра II были направлены на преодоление отставания России в развитии от Запада. Даже крестьянская реформа имела экономические цели (повышение производительности производства за счет использования труда заинтересованных в результатах своего деятельности людей), а не юридические (освобождение людей от личной зависимости). Освобождение крестьян из-под крепостной зависимости по сути было реализовано лишь формально, ведь на практике они все еще были экономически зависимы от двора. Происшло значительное развитие судебной сферы: массовость деятельности мировых судей, введение института мировых заседателей способствовало развитию более независимого суда. Земская и городская реформы привели к более активному участию граждан в представительных органах власти, однако они не охватили политическую сферу, что говорит о участии граждан в решении политических и управленческих вопросах.

Неслучайно преобразование Александра III называли «контрреформами», ведь большинство из них были противоположны реформам Александра II. В рамках земской и городской реформы было увеличено представительство дворян за счет снижения избирательного ценза и сокращено представительство крестьян и горожан в местных органах власти.

Судебная контрольная ограничивала власть и открытость судебного процесса. Аудит и бюджетная Судья мог по своему усмотрению не допускать на судебный процесс студентов. Мог до 21г. не могли стать присутствующими заседателями. Но было сделано для усиления контроля над судом и его деятельностью. В сфере образования было сокращено количество мест в университетах и усилен контроль над ними. Например, ректора теперь назначал Министр просвещения. Цель данной реформы - ограничение распространения в студенческой среде революционных настроений для охраны власти. Более того, крайне важно отметить Манифест о невозможности самодержавия, изданной в первые же дни правления Александра III. Находясь под впечатлением от убийства Александра II революционерами, Александр III четко решил для себя, что именно либеральная политика Александра II стала причиной развития революционных настроений в российском обществе и постановил, что в России может быть только одна форма правления - абсолютная монархия.

Говоря о конституционном развитии, автор пишет, как я понимаю, имеет в виду такую форму правления, как ограниченная (конституционная) монархия, при которой монарх выполняет в основном представительные функции, а парламент обладает всей полнотой законодательной власти. Видно, что ни Александр II, ни Александр III не были готовы ограничить свою власть в такой манере. Манифест Александра III о невозможности самодержавия, как я уже отметил выше, совершенно точно закрыл все организационные (позитивные, проводимые сверху) возможности конституционного развития России. Что касается прихода к такому развитию снизу, через революцию (убийство императора), то так же было проблематично, т.к. своим контрреволюционным и усиленным контролем над всеми сферами жизни общества Александр III сдерживал распространение революционных идей, а убийство императора (Александра II ~~как показала~~) как показала историю, не привело к развитию конституционной монархии.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

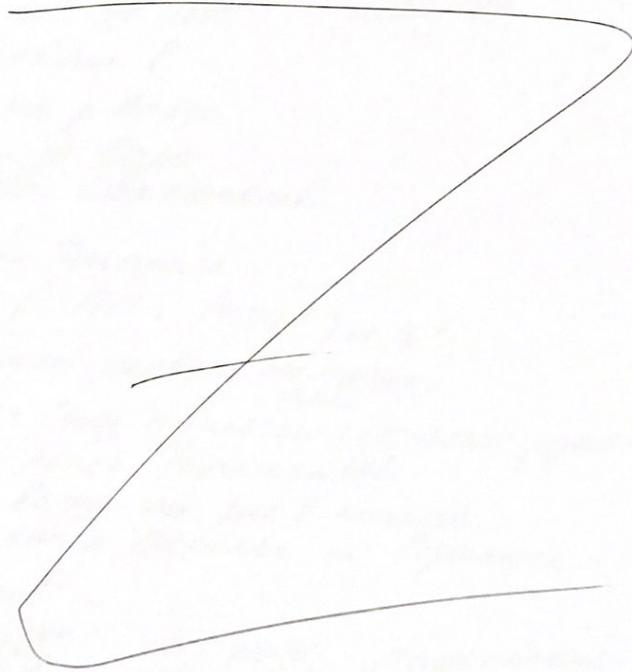
1. При Александре II процветала либерализация и демократизация общественной жизни, но о полной ограничении самодержавия было речи.

6)

## Чистовик

2. Внутренней политикой Александра III была направлена на укрепление самодержавия и ограничение прав свобод населения.
3. Александр III ограничивал возможности укрепления конституционности монархии в России.

Итак, проводя внутриполитический курс, противоположный курсу Александра II, Александр III действительно закрывал перед Россией возможности конституционного развития.



ар. 7

Черновск

2

1	век XVIII в.	Уч. Мартов
2	Попов	XIX в.

↔

3

1. Клязьма	→	1. Ока
2. Рязань		2.
3. XV в.		3. XVI в.
3. Рязань	→	

3

1- Перевышки	
2- Хан	- Токарский стенок
3: П I, Е I, П II, Ам. Урал, Ам. Леон; Табел I	- Дача Симон мор. ер.

4

1- Симон. мор. ер.	
~ 2 - 1853 з. от 1855?	маед. 1853
3- Крошская в.	
4 - Сраш. на р. Альте	
Битва за Карс	
Оборона Севастополя	
	- Стросел. Микел. м/г. 1842-1851

5

1- Юрий Гагарин	
2 - апр. 1961 з. (4.04?) от 16?	
3 - Запуск первого <sup>земли</sup> чел. спутн. 1957	
w 1975 - Союз-Аполлон (космич. рукопожат.)	
1963 - полет Терешковой	
w 1968 - выход 1го чел. в космос	
w 1959 - полет Тимки и Стрелки	
4 - Хрущев	
М.С. Хрущев	
век/дед.	

6

1 - XVIII в.	назв. <u>Ладомский</u>
	<u>Гангутский</u> (м/й прощук.)
2 -	Дмитриев
3 - XVII в.	Архангельская Свильская! Ирдийская (Арм)

7

1- Успенский собор в Влад-Суз. м-те (во Владимире)	
2 - XII в.	Ам. Д. (1157-1174.)

8

3 - Стиль - ? К. Кур
4 - Успенский собор
5 - Фьорованты



стр. 9) Аналогично и с <sup>черновик</sup> железной. Тщель товара из разных городов России легче доставлялись до портов, откуда отправлялись в зарубеж. страны. <sup>России</sup> Таковы они были. торговля, а там не все было развито. много внимания на развитие экономики Р.И.

Блок В.

1851 - Отмена

W

- 9) 1880-1890
- Ан. II 1855-1884
- Ан. III 1884-1894
- Ан. IV 1894-1917

внутр. пол. А III  
- Суд. реформ.

задачи

1. Охарак. общ. жизни в пол. А III.
2. Проследить внутр. пол. Ан III (капитализм)
3. Охарактеризовать в чем заключ. комп. развитие Р.И. и действительно ли <sup>можно</sup> Ан III и его реформы способствовали развитию Р.И.

- Освобожд. кр.и
- Развитие суд. сферы

Комментарии к реформам (в.е. суд. закон. орг. вл.)

- 2: Земская реформа (1890)

Манифест о местном самоуправлении (1892) - Земские начальники

- Судеб. (огранич. открытости и прозрачности суд. процесса)
- меньше судейства, модерн
- Судьи могут проводить дела в ~~суде~~ решении ~~судьи~~
- Отмена ~~судейства~~ мировых судей (Мир. суд.)

• Образов.

- Циркуляр о купеческих делах (рынок не признавая в шим. делах <sup>традиц.</sup> "обслужив. персона")
- Об сокращ. межд. в университетах
- Усил. контроль над учеб. сам. назначая ректоров. Гос. вуз (Мин-р просвещ.)

ср. 10

Черновик

б.

1. Попом. реформы жамом. Н. С. Кр.

2. Опшн. - и -

1957-1965 - совхозы  
курдюгов

2